Паспорт спортивного зала в детском саду.

Общие сведения.

Физкультурный зал располагается в здании МКДОУ №15 , предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

Ответственный: инструктор по физической культуре Шуайбова Раисат Шуайбовна

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1.**Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочно установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;

- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;

- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;

- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;

- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.

- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**Описание использования физкультурного зала.**

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

**Рабочая зона**

Письменный стол, шкафы для хранения методических материалов, спортивный инвентарь для занятий физкультуры.

**Зона занятий по физической культуре**

спортивный зал, кубы, гимнастические скамейки, обручи, кегли ,мешочки с песком ,тряпочные снежки ,флажки ,мягкие модули .и.т.д

**Образовательная область физическая культура** направлена на

Развитие физических качеств (сила, скорость,ловкость, гибкость, выносливость, координация)

Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения)

Формирование потребности в двигательной активности.

**Виды деятельности:**

*утренняя гимнастика;*

*занятия по физической культуре;*

*физкультурные досуги, праздники, развлечения;*

*консультативная работа;*

*коррекционно-профилактическая работа с детьми;*

*индивидуальная работа с детьми.*

**Циклограмма работы инструктора по физической культуре**

**Шуайбовой Р.Ш**

**Дни недели Время Содержание работы**

Понедельник 8.30- 8.40 Наблюдение за утренней гимнастикой, подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям по физкультуре.

8.40- 9.05 Проветривание зала.

9.10- 9.25 Занятие в группе (младшая)

Между занятиями перерыв Влажная уборка, проветривание

9:.30- 10.30 Работа с методической литературой.

10.30- 11:00 Разработка комплексов утренней гимнастики.

**Вторник**8.30- 8.40 Наблюдение за утренней гимнастикой, подготовка к

занятиям по физкультуре.

8.40- 9.05 Проветривание зала.

9.25- 9.45 Занятие в группе (средняя)

Между занятиями перерыв Влажная уборка, проветривание зала.

10.00- 10.30 Работа по самообразованию.

11.00- 11.30 Подбор материалов для родительских стендов.

**Среда**С 7.30- 8.40 Наблюдение за утренней гимнастикой.

8.40- 9.05 Проветривание зала

9.10- 9.25 Занятие в5 группе (младшая)

Между занятиями перерыв Влажная уборка, проветривание зала.

9.30- 9.55 Занятие в 3 группе (средняя)

10.00- 10.20 Занятие в 4 группе (средняя)

10.30- 10.55 Занятие в 6 группе (старшая)

11.00- 11.25 Занятие в 10 группе (старшая)

11.30- 12.00 Занятие в 9 группе (подготовительная)

12.15- 12.55 Наблюдение за двигательной активностью дошкольников

13.00- 14.00 Подбор и написание сценариев к развлечениям и празд-

ников.

14.00- 15.00 Консультации для воспитателей младших и средних групп.

**Четверг** С 7.30- 8.40 Наблюдение за утренней гимнастикой, подготовка спортивного

зала.

8.40- 9.05 Проветривание зала.

9.10- 9.25 Занятие в 11 группе (младшая)

9.30-9.45 Занятие в 12 группе (младшая)

Между занятиями влажная уборка, проветривание зала.

10.30- 10.55 Занятие в 8 группе (средняя)

11.00- 11.25 Занятие в 1 группе (старшая)

11. 40-12.10 Занятие в 7 группе (старшая)

12.05- 12.15 Подготовка к индивидуальной работе

12.20- 12.45 Индивидуальная работа с детьми.

12.50- 13.30 Работа по самообразованию.

13.30- 14.00 Консультации для воспитателей старших и подготовительных

**Технические характеристики**

Общая площадь (кв. м)52кв. м.

Освещение естественное 4 окна

Освещение искусственное лампы дневного света с защитой

Уровень освещенности норма

Наличие системы пожарной безопасности имеется

Наличие системы отопления имеется

Возможность проветривания помещения имеется

Поверхность пола (удобная для обработки) имеется

**Перечень оборудования физкультурного зала**

**Наименование**

Детский гимнастический комплекс (гимнастическая стенка )

Велосипеды

Корзины для метания

Кубики для ОРУ

Дорожка-змейка (канат)

Дорожка-ма

Стойки деревянные

Канат гладкий

Кегли (набор)

Кольцеброс

Флажки для ОРУ

Обручи (большие ,маленькие ,средние)

Мягкие модули (комплект

Корзины малые

Маты большие 2 .Малый 1

Дорожка со следами 1

Мешочки с грузом малы

Мячи большие

Мячи средние

Мячи малые

Палки гимнастическая

Доски для подъема и спуска

Скакалки

Скамейки

Стенки гимнастическая деревянная

Стойки переносные (для подползания)

Ленты для ОРУ

Фишки для разметки игрового поля, площадки

**Атрибуты для подвижных и спортивных игр**

Маски

Клюшки

Теннисные ракетки

Летающие тарелки

Пианино

Музыкальный центр

СD-диски с детской музыкой

**Предметно – развивающая среда.**

Название зоны. Цель. Задачи.

**Двигательно – игровая зона**

Укреплять здоровье детей;

Развивать двигательные навыки и физические качества;

Расширять двигательный опыт;

Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Зона спортивного оборудования:**

- традиционного,

- нестандартного

Разнообразие организации двигательной деятельности детей

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;

Оптимизация режима двигательной активности;

Повышать интерес к физическим упражнениям;

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

**Зона метания**

Ознакомление с различными способами метания

Развивать глазомер;

Закреплять технику метания;

Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

**Зона прыжков**

Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой

Обучать технике прыжков;

Развивать силу ног, прыгучесть;

Использовать специальное оборудование.

**Зона "Спортивный комплекс"**

Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;

Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.

**Коррекционно- профилактическая зона**

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия. Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, и использования нестандартного оборудования;

Овладеть навыками самооздоровления.

**Библиотечно-информационные ресурсы**

1. Перзулаева Л.И. « физическая культура в детском саду»

Мозаика синтез 2016г (младшая ,средняя ,старшая группа)

2. Васильева М. А., Комарова Т. С. Методические рекомендации к программе

3. Журналы «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика»

**Документация физкультурного зала**

1. Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.

2. Акт проверки подготовленности спортивного зала к осуществлению образовательной деятельности.

3. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

4. Планирование активного отдыха.

5. Картотеки подвижных игр.

6. Карты физического развития дошкольников.

7. Журнал индивидуальной работы с детьми.

8. Журнал учета посещаемости воспитанников.

**Инструктор по физической культуре Шуайбова Р.Ш**